

Государственное общеобразовательное учреждение  
«Черновская специальная (коррекционная) школа – интернат»

Утверждено Педагогическим Советом

Протокол № 1 от 3.09.2024 г.

Директор \_\_\_\_\_ Е.А. Перфильева



**Рабочая образовательная  
программа  
внеурочной деятельности  
обучающихся 1-4 класса  
«Калейдоскоп»  
на 2024 – 2025 учебный год**

Ответственный за выполнение программы:  
учитель Еремеева Надежда Андреевна  
Попова Светлана Валерьевна  
Мухина Анна Алексеевна

## Содержание

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп» составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 сентября 2022 г. No 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 г. No 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. No 28);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания " (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. No 2);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) No1599 от 19.12.2014г.;(для обучающихся с УО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. No 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа - интернат». (для варианта 1 и 2) с 1 по 9 класс

Программа опирается на программу базовых учебных действий, примерные программы отдельных учебных предметов и курсов, рабочую программу воспитания.

Курс является закономерным продолжением урока, его дополнением.

Программа данного курса разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, подготовки их к участию в интеллектуальных играх и предметных олимпиадах. Успешное овладение знаниями в

начальных классах коррекционной школы невозможно без интереса детей к учёбе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство мира, раскрыть многие его “тайны”. В этом случае на помощь приходит курс внеурочной деятельности «Калейдоскоп», объединивший в себе различные направления изучаемых наук в начальной школе. Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. В отборе материала к занятиям учитель должен ориентироваться на связи с программным материалом по изучаемым предметам.

Цели курса: способствовать созданию условий для поддержки и развития творческой индивидуальности, интеллектуальной и исследовательской активности ребёнка, преобразование её в особую познавательную модель отношения к миру знаний, проявляющуюся в стойких личностных интересах к учебным предметам.

Основная цель курса состоит в том, чтобы развивать представления о сказках, логическое мышление, пространственное воображение детей, сформировать начальные элементы конструкторского мышления, т.е. научить детей анализировать представленный объект невысокой степени сложности, собрать данный объект из частей. Одной из задач данного курса является закрепление тех знаний, которые получают дети на уроках, в том числе, по чтению, математике. Развивается внимание, память, мелкая моторика руки и пространственная ориентация.

В содержании курса интегрированы задания из различных областей знаний: русского языка, чтения, математики, окружающего мира. Особое внимание обращено на развитие логического мышления младших школьников.

Занятия помогут учащимся: улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

### **Описание места учебного предмета «Калейдоскоп» в учебном плане**

Предмет «Калейдоскоп» входит в предметную область «внеурочная деятельность» по общекультурному направлению учебного плана

Изучению предмета «Калейдоскоп» отводится на 34 часа в год: 1 час в неделю.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп»**

### **Личностные БУД**

Формирование положительного отношения к школе; чувство необходимости учения; осознание своих возможностей в учении на основе сравнения «Я» и «хороший ученик»; осознание необходимости самосовершенствования на основе сравнения «Я» и «хороший ученик»; способность судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием;

### **Мотивация учебной деятельности**

формирование познавательных мотивов; интерес к новому; интерес к способу решения и общему способу действия;

формирование учебных мотивов,

### **Познавательные БУД:**

-находить и называть закономерность в расположении предметов,

-называть несколько вариантов лишнего предмета среди группы однородных, обосновывать свой выбор;

-находить принцип группировки предметов, давать обобщенное название данным группам;

-находить сходства и различия предметов (по цвету, форме, размеру, назначению и так далее);

-уметь определять причинно-следственные связи, распознавать заведомо ложные фразы, обосновывать свое мнение;

анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных);

рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

умение строить речевое высказывание

выбор способов решения задач;

### **Регулятивные БУД:**

умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности;

умение планировать работу до ее начала (планирующий самоконтроль);

адекватность и дифференцированность самооценки;

умение оценивать значимость и смысл учебной деятельности для себя самого, расход времени и сил, вклад личных усилий, понимание причины ее успеха/неуспеха.

умение действовать по плану и планировать свою деятельность;

понимание и принятие учащимся учебной задачи, поставленной учителем;

### **Коммуникативные БУД:**

понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос;

принятие мнения других людей, отличную от собственной, уважение иной точки зрения.

рефлексия своих действий как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий,

### **Предметные результаты реализации программы:**

#### **Результаты первого уровня**

приобретение школьником знаний;

понимание социальной реальности и повседневной жизни, знание о нормах взаимоотношения с разными людьми и ситуациях межличностного взаимодействия, о правилах конструктивной групповой работы;

#### **Результаты второго уровня**

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;

развитие ценностных отношений к природе, к познанию, к другим людям; стремление к коллективной творческой деятельности.

#### **Результаты третьего уровня**

приобретение школьником опыта самостоятельного действия;

опыт построения различного рода отношения в ходе целенаправленной, поисковой, творческой и продуктивной деятельности;

опыт взаимоотношения с разными людьми;

опыт перехода от одного вида общения к другому;

опыт самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе;

опыт самоорганизации;

## **Содержание программы курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Обучение реализуется через игровые приемы работы – как известные, так и малоизвестные. Например: интеллектуальные (логические) игры на поиск связей, закономерностей, задания на кодирование и декодирование информации, сказки, конкурсы, игры на движение с использованием терминологии предмета.

Игра – особо организованное занятие, требующее напряжения эмоциональных и умственных сил. Игра всегда предполагает принятие решения – как поступить, что сказать, как выиграть.

### ***Виды игр:***

- на развитие внимания и закрепления терминологии;
- игры-тренинги;
- игры-конкурсы (с делением на команды);
- сюжетные игры на закрепление пройденного материала;
- интеллектуально-познавательные игры;
- интеллектуально-творческие игры.

Дети быстро утомляются, необходимо переключать их внимание. Поэтому занятие состоит из «кусочков», среди которых и гимнастика ума, и логика, и рубрика «это интересно» и многое другое.

## **1 класс(33ч)**

### **Интегрированные задания по письму( 8 ч)**

Первый раз в первый класс. Здравствуй, осень. Шкатулка с сюрпризом.

Наряжаем елочку. Незнайкин экзамен. Словесные забавы.

Говорящие головоломки.

### **Интегрированные задания из области знаний чтения (10 ч)**

Задания трех поросят. По страницам сказки «Волк и семеро козлят». По страницам книги Э. Успенского «Дядя Федор, пес и кот»

Рисуем яблоньку. Букет для Русалочки. Ловим рыбку. Рыбалка продолжается.

Сказочные задания. Сказочные задания опять и опять.

### **Интегрированные задания из области знаний математике(8ч)**

Геометрический магазин. В гостях у Знайки. Цепочка занимательных заданий.

Незнайкин экзамен. Коллекция головоломок от Незнайки .

Спичечное ассорти. « Прикольные» задания.



### **Интегрированные задания из области знаний мир природы и человека (7 ч)**

Играем в «ромашку». Хлеб-батюшка. На грибной полянке.

Домашние животные. О звездах. Быть здоровым. Пернатые друзья.

### **2 класс**

#### **Интегрированные задания из области знаний русского языка (8 ч)**

Снова в школу. Цветочная угадайка. Открываем долгий ящик.

Елочка с волшебными шишками. Засучив рукава. Лента занимательных заданий.

Клуб любителей русского языка. Китайская грамота.

#### **Интегрированные задания из области знаний Чтения (10 ч)**

Как из рога изобилия. Бьем баклуши. Литературная угадайка.

Учимся быть внимательными и заботливыми. Герои сказок в ребусах и загадках

Учимся быть честными. Учимся управлять своими чувствами.

Сказки А. С. Пушкина.

#### **Интегрированные задания из области знаний математике(8ч)**

Развиваем воображение и фантазию. Сундучок занимательных заданий.

Симметрия. Пятое колесо в телеге. Лента занимательных заданий.

По тропинкам математики. Загадки- загадки для умственной зарядки.

Согласись или поспорь со мной.

#### **Интегрированные задания из области знаний мир природы и человека (8ч)**

Овощи с грядки. Сказочный листопад. Морские обитатели. Зоологическое ассорти

Звездный дождь. Любопытные факты из жизни животных. О водных судах.

### **3 класс**

#### **Интегрированные задания из области знаний русского языка(4ч)**

Зима в загадках. Подарки Деда Мороза. Поговорка-цветочек, пословица-ягодка.

Клуб любителей русского языка.

#### **Интегрированные задания из области знаний Чтения (10ч)**

Слово о Родине. В кругу семьи. Дело было в лукоморье.

Поговорим о поведении. Литературная угадайка. Поэтическая карусель.

Арт-студия. «Репка» на новый лад. В царстве лешего.

#### **Интегрированные задания из области знаний математике(10ч)**

Кот в мешке. Спешим на помощь Кузе. Лента занимательных заданий.

Геометрический калейдоскоп. Магазин головоломок. Прощальная игротека.

Брейн-ринг «Юные умники и умницы».

### **Интегрированные задания из области знаний Мир природы и человека (10ч)**

Все мы люди разные. В космическом пространстве. Старичок – боровичок.

Береги здоровье. О воде. Что мы знаем о деревьях. Золотой дождь.

Любопытные факты из жизни животных. В поисках цветка папоротника.

### **4 класс**

#### **Интегрированные задания из области знаний русского языка(8ч)**

Куда летят крылатые слова. Калейдоскоп головоломок Клуб любителей русского языка

Да здравствует абракадабра!

#### **Интегрированные задания из области знаний Чтения (8ч)**

Фильм, фильм, фильм

Путешествие в мир пушкинских сказок. Золушка. Поговорим, друзья, о книге

Эх, яблочко!.Шутка-минутка, а заряжает на час.

Клуб любителей головоломок. История плюшевого мишки

#### **Интегрированные задания из области знаний математике (4 ч)**

Интеллектуальный клуб «мыслитель». Калейдоскоп головоломок

Собрание пестрых дел. О времени и о часах. Клуб любителей головоломок

#### **Интегрированные задания из области знаний мир природы и человека (14 ч)**

Государственные символы. Моя семья. Мой портрет в лучах солнца

Вода в нашей жизни. Матушка-землица. Юные кулинары

Приветствуем зиму. Пернатые друзья

Олимпийские игры древности и современности

Я расскажу тебе о цирке. Музыкальная шкатулка. Что мы знаем о памяти

Приди, масленица, с радостью! О времени и о часах. Праздник Ивана Купалы

Великая Отечественная война

**Тематическое планирование  
1класс**

| №п/п | Тема занятия                                             | Кол-во часов | Дата     |          |
|------|----------------------------------------------------------|--------------|----------|----------|
|      |                                                          |              | По плану | По факту |
| 1    | Первый раз в первый класс                                | 1            |          |          |
| 2    | Задания трех поросят                                     | 1            |          |          |
| 3    | Здравствуй, осень                                        | 1            |          |          |
| 4    | Играем в «ромашку»                                       | 1            |          |          |
| 5    | По страницам сказки «Волк и семеро козлят»               | 1            |          |          |
| 6    | Рисуем яблоньку                                          | 1            |          |          |
| 7    | Геометрический магазин                                   | 1            |          |          |
| 8    | Хлеб-батюшка                                             | 1            |          |          |
| 9    | Шкатулка с сюрпризом                                     | 1            |          |          |
| 10   | На грибной полянке                                       | 1            |          |          |
| 11   | В гостях у Знйки                                         | 1            |          |          |
| 12   | Читаем письма                                            | 1            |          |          |
| 13   | Наряжаем елочку                                          | 1            |          |          |
| 14   | Домашние животные                                        | 1            |          |          |
| 15   | Цепочка занимательных заданий                            | 1            |          |          |
| 16   | О звездах                                                | 1            |          |          |
| 17   | Дорогою добра                                            | 1            |          |          |
| 18   | Быть здоровым                                            | 1            |          |          |
| 19   | Незнайки экзамен                                         | 1            |          |          |
| 20   | Коллекция головоломок от Незнайки                        | 1            |          |          |
| 21   | По страницам книги Э. Успенского «Дядя Федор, пес и кот» | 1            |          |          |
| 22   | Букет для Русалочки.                                     | 1            |          |          |
| 23   | Словесные забавы                                         | 1            |          |          |
| 24   | Говорящие головоломки                                    | 1            |          |          |
| 25   | Ловим рыбку                                              | 1            |          |          |
| 26   | Рыбалка продолжается                                     | 1            |          |          |
| 27   | Загадки                                                  | 1            |          |          |
| 28   | Пернатые друзья                                          | 1            |          |          |
| 29   | Сказочные задания                                        | 1            |          |          |
| 30   | Спичечное ассорти                                        | 1            |          |          |
| 31   | « Прикольные» задания                                    | 1            |          |          |
| 32   | Сказочные задания опять и опять                          | 1            |          |          |
| 33   | Цепочка занимательных заданий                            | 1            |          |          |

**Тематическое планирование  
2 класс**

| N<br>п/п | Тема занятия                                           | Всего<br>часов | Дата                       |          |
|----------|--------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|----------|
|          |                                                        |                | по плану                   | по факту |
| 1        | Снова в школу                                          | 1              | 04.09.                     |          |
| 2        | Как из рога изобилия                                   | 1              | 11.09.                     |          |
| 3        | Овощи с грядки                                         | 1              | 18.09.                     |          |
| 4        | Сказочный листопад                                     | 1              | 25.09.                     |          |
| 5        | Развиваем воображение и фантазию                       | 1              | 02.10.                     |          |
| 6        | Морские обитатели                                      | 1              | 09.10.                     |          |
| 7        | Бьем баклуши                                           | 1              | 16.10.                     |          |
| 8        | Зоологическое ассорти                                  | 1              | 23.10.                     |          |
| 9        | Литературная угадайка.                                 | 1              | 30.10.                     |          |
| 10       | Цветочная угадайка.                                    | 1              | 06.11.                     |          |
| 11       | Открываем долгий ящик.                                 | 1              | 13.11.                     |          |
| 12       | Звездный дождь                                         | 1              | 20.11.                     |          |
| 13       | Елочка с волшебными шишками.                           | 1              | 27.11                      |          |
| 14       | Учимся быть внимательными и заботливыми.               | 1              | 04.12.                     |          |
| 15       | Засучив рукава.                                        | 1              | 11.12.                     |          |
| 16       | Сундучок занимательных заданий.                        | 1              | 18.12.                     |          |
| 17       | Симметрия                                              | 1              | 25.12.                     |          |
| 18       | Герои сказок в ребусах и загадках                      | 1              | 15.01.                     |          |
| 19       | Учимся быть честными.                                  | 1              | 22.01.                     |          |
| 20       | Учимся управлять своими чувствами.                     | 1              | 29.01.                     |          |
| 21       | Любопытные факты из жизни животных.                    | 1              | 05.02.                     |          |
| 22       | Пятое колесо в телеге.                                 | 1              | 12.02.                     |          |
| 23       | Здравствуй, сказка.                                    | 1              | 19.02.                     |          |
| 24       | Лента занимательных заданий.                           | 1              | 26.02.                     |          |
| 25       | Клуб любителей русского языка.                         | 1              | 05.03.                     |          |
| 26       | О водных судах                                         | 1              | 12.03.                     |          |
| 27       | Китайская грамота.                                     | 1              | 19.03.                     |          |
| 28-30    | По тропинкам математики.                               | 3              | 26.03.<br>02.04.<br>09.04. |          |
| 31       | Сказки А. С. Пушкина                                   | 1              | 16.04.                     |          |
| 32       | Загадки- загадки для умственной зарядки                | 1              | 23.04.                     |          |
| 33       | Согласись или поспорь со мной.                         | 1              | 30.04.                     |          |
| 34       | Брейн-ринг «Юные умники и умницы».<br>Итоговое занятие | 1              | 07.05.                     |          |

**Тематическое планирование  
3 класс**

| N<br>п/п | Тема занятия        | Всего<br>часов | Дата     |          |
|----------|---------------------|----------------|----------|----------|
|          |                     |                | по плану | по факту |
| 1        | Слово о Родине.     | 1              |          |          |
| 2        | В кругу семьи.      | 1              |          |          |
| 3        | Все мы люди разные. | 1              |          |          |

|       |                                                        |   |  |  |
|-------|--------------------------------------------------------|---|--|--|
| 4     | Дело было в лукоморье.                                 | 1 |  |  |
| 5     | В космическом пространстве.                            | 1 |  |  |
| 6     | Старичок – боровичок.                                  | 1 |  |  |
| 7     | Кот в мешке.                                           | 1 |  |  |
| 8     | Поговорим о поведении.                                 | 1 |  |  |
| 9     | Литературная угадайка.                                 | 1 |  |  |
| 10    | Береги здоровье.                                       | 1 |  |  |
| 11    | О воде.                                                | 1 |  |  |
| 12    | Спешим на помощь Кузе.                                 | 1 |  |  |
| 13    | Поэтическая карусель.                                  | 1 |  |  |
| 14    | Арт-студия.                                            | 1 |  |  |
| 15    | Зима в загадках.                                       | 1 |  |  |
| 16    | Подарки Деда Мороза.                                   | 1 |  |  |
| 17    | Что мы знаем о деревьях.                               | 1 |  |  |
| 18    | Поговорка-цветочек, пословица-ягодка.                  | 1 |  |  |
| 19    | «Репка» на новый лад.                                  | 1 |  |  |
| 20    | Любопытные факты из жизни животных.                    | 1 |  |  |
| 21    | Школа искусств.                                        | 1 |  |  |
| 22    | Куклы в нашей жизни.                                   | 1 |  |  |
| 23    | Золотой дождь.                                         | 1 |  |  |
| 24    | Лента занимательных заданий.                           | 1 |  |  |
| 25    | Клуб любителей русского языка.                         | 1 |  |  |
| 26    | В царстве лешего.                                      | 1 |  |  |
| 27    | Геометрический калейдоскоп.                            | 1 |  |  |
| 28-30 | Магазин головоломок.                                   | 3 |  |  |
| 31    | В поисках цветка папоротника.                          | 1 |  |  |
| 32    | На войне как на войне.                                 | 1 |  |  |
| 33    | Прощальная игротка.                                    | 1 |  |  |
| 34    | Брейн-ринг «Юные умники и умницы».<br>Итоговое занятие | 1 |  |  |

**Тематическое планирование  
4 класс**

| N<br>п/п | Тема занятия                               | Всего<br>часов | Дата     |          |
|----------|--------------------------------------------|----------------|----------|----------|
|          |                                            |                | по плану | по факту |
| 1        | Государственные символы                    | 1              |          |          |
| 2        | Моя семья                                  | 1              |          |          |
| 3        | Мой портрет в лучах солнца                 | 1              |          |          |
| 4        | Интеллектуальный клуб «мыслитель»          | 1              |          |          |
| 5        | Вода в нашей жизни                         | 1              |          |          |
| 6        | Матушка-землица                            | 1              |          |          |
| 7        | Юные кулинары                              | 1              |          |          |
| 8        | Куда летят крылатые слова                  | 1              |          |          |
| 9        | Фильм, фильм, фильм                        | 1              |          |          |
| 10       | Путешествие в мир пушкинских сказок        | 1              |          |          |
| 11       | Приветствуем зиму                          | 1              |          |          |
| 12       | Пернатые друзья                            | 1              |          |          |
| 13       | Олимпийские игры древности и современности | 1              |          |          |

|       |                                                        |   |  |  |
|-------|--------------------------------------------------------|---|--|--|
| 14    | Я расскажу тебе о цирке                                | 1 |  |  |
| 15    | Калейдоскоп головоломок                                | 1 |  |  |
| 16    | Музыкальная шкатулка                                   | 1 |  |  |
| 17    | Что мы знаем о памяти                                  | 1 |  |  |
| 18    | Приди,масленица,с радостью!                            | 1 |  |  |
| 19    | Золушка                                                | 1 |  |  |
| 20    | Клуб любителей русского языка                          | 1 |  |  |
| 21    | Да здравствует абракадабра!                            | 1 |  |  |
| 22    | Собрание пестрых дел                                   | 1 |  |  |
| 23    | Поговорим, друзья, о книге                             | 1 |  |  |
| 24    | Эх, яблочко!                                           | 1 |  |  |
| 25    | Шутка-минутка, а заряжает на час                       | 1 |  |  |
| 26    | О времени и о часах                                    | 1 |  |  |
| 27    | Праздник Ивана Купалы                                  | 1 |  |  |
| 28-30 | Клуб любителей головоломок                             | 3 |  |  |
| 31    | История плюшевого мишки                                | 1 |  |  |
| 32    | Великая Отечественная война                            | 1 |  |  |
| 33    | Лебединая песня                                        | 1 |  |  |
| 34    | Брейн-ринг «Юные умники и умницы».<br>Итоговое занятие | 1 |  |  |